

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет
Социально-экономический институт
Кафедра экономики и экономической безопасности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
включая фонд оценочных средств и методические указания для
самостоятельной работы обучающихся

Б1.Б.06 Конституционное право

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»
Специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
Квалификация – экономист
Количество зачетных единиц (*часов*) 3 (108)

Разработчик: к.ю.н., доцент



Т.П. Шишулина

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и экономической безопасности

(протокол № 2 от «17» февраля 2021 года)

Заведующий кафедрой



С.И. Колесников

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией социально-экономического института

(протокол № 2 от «25» февраля 2021 года)

Председатель методической комиссии СЭИ



А.В. Чевардин

Рабочая программа утверждена директором социально-экономического института

Директор СЭИ



Ю.А. Капустина

«27» февраля 2021 года

Оглавление

1.	Общие положения.....	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
5.1.	Трудоемкость разделов дисциплины.....	7
	Очная форма.....	7
	Заочная форма.....	7
5.2.	Содержание занятий лекционного типа.....	8
5.3.	Темы и формы занятий семинарского типа (практических занятий).....	13
5.4.	Детализация самостоятельной работы.....	13
6.	Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине.....	14
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	15
7.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	15
7.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания.....	16
7.3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	19
7.4.	Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенций.....	23
8.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	24
9.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	25
10.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	25

1. Общие положения

Дисциплина «Конституционное право» относится к блоку Б1 учебного плана, входящего в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Конституционное право» являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16.01.2017 г. № 20;
- Учебные планы ОПОП ВО 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» по очной и заочной формам обучения, одобренные Ученым советом УГЛТУ (протокол № 2 от 25.02.2020) и утвержденные ректором УГЛТУ (25.02.2020).

Обучение по образовательной программе 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является реализация требований, установленных в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования. Преподавание строится исходя из требуемого уровня подготовки студентов, обучающихся по данной специальности.

Целью данной дисциплины является изучение основных теоретических положений конституционного права, усвоение совокупности юридических норм, регулирующих общественные отношения в государстве, формирование и развитие практических навыков применения законодательства для принятия юридически грамотных решений в сфере экономики.

Основные задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся научного представления о конституционном праве как ведущей отрасли права, о его роли и месте в российской системе права;
- освоение обучающимися комплекса знаний, необходимых для участия в конституционно-правовых отношениях, для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- формирование у обучающихся уважения к конституционным ценностям и активной жизненной позиции в области их охраны;
- выработка у обучающихся умения юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, связанные с реализацией норм конституционного права;
- приобретение обучающимися навыков разработки и экспертизы нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления – источников конституционного права;

– приобретение обучающимися навыков профессиональной деятельности в области защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина, организации государственного строительства, обжалования действий (бездействия) должностных лиц органов государственной власти и местного самоуправления, а также незаконных правовых актов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурной:

ОК-8 – способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения;

профессиональной:

ПК-41 - способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации;

профессионально-специализированной:

ПСК-2 – способность выполнять должностные обязанности на основе соблюдения требований законов и иных нормативных актов.

После окончания изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: общие категории и понятия конституционного права; источники конституционного права, их соотношение по юридической силе; содержание Конституции РФ, этапы её развития; основы конституционного строя Российской Федерации; конституционные характеристики российского государства; конституционные основы экономической, общественно-политической и духовно-культурной деятельности в Российской Федерации; Основы правового положения личности; этапы становления и развития института гражданства Российской Федерации; содержание конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; способы защиты прав и свобод личности; федеративное устройство России, основные этапы его становления и развития; принципы современного российского федерализма; конституционно-правовой статус Российской Федерации и субъектов РФ; основы построения и функционирования системы федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ; конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления;

уметь: свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями; применять теоретические знания по конституционному праву в правотворческой и правоприменительной практике; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим конституционно-правовым отношениям; анализировать нормативные правовые акты, регулирующие конституционно-правовые отношения; толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; анализировать судебную практику Конституционного Суда РФ, применять её в соответствующей правовой ситуации; принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов РФ и иными нормативными правовыми актами, регулирующими конституционные отношения;

владеть: специальной терминологией и лексикой, применяемой в конституционно-правовом законодательстве; навыками использования различных методов исследования для анализа тенденций развития России как демократического, федеративного, суверенного государства с республиканской формой правления, а также иных современных конституционно-значимых проблем и процессов; навыками работы с Конституцией Российской Федерации, конституциями и уставами субъектов Российской Федерации, международными правовыми актами, а также навыками их анализа; навыками работы с решениями Конституционного Суда Российской Федерации и

конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации; навыками составления обращений в Конституционный Суд РФ; навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, затрагивающих права и свободы человека и гражданина, в том числе в целях выявления в них антикоррупционных положений; навыками составления юридических документов при приобретении и прекращении гражданства Российской Федерации; навыками оценки своих поступков, с точки зрения соблюдения принципов профессиональной этики; навыками профессионального общения в коллективе и с гражданами; навыками постановки конституционно-правовых целей и задач и их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права; навыками логического, аргументированного построения устной и письменной речи.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части, что означает формирование в процессе обучения у студента основных профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранной специальности. Освоение дисциплины «Конституционное право» опирается на знания, умения и компетенции, приобретённые в процессе изучения обеспечивающих дисциплин. В свою очередь изучение дисциплины «Конституционное право» позволяет обучающимся быть подготовленными к изучению обеспечиваемых дисциплин (см. табл.).

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
История	Экономическая теория Философия Культура речи и деловые коммуникации Безопасность жизнедеятельности Иностранный язык Математика Информатика Элективные курсы по физической культуре и спорту Экономика организации (предприятия) Социология и психология	Предпринимательское право Земельное право Гражданское право / Финансовое право Трудовое право / Налоговое право Административное право Уголовное право Уголовный процесс

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Виды учебной работы	Академические часы	
	Очная форма	Заочная форма
Контактная работа с преподавателем*	52,25	10,25
в том числе:	18	4
- занятия лекционного типа (ЛЗ)		
- занятия семинарского типа (практические занятия) (ПЗ)	34	6
- промежуточная аттестация (ПА)	0,25	0,25
Самостоятельная работа студентов (СР)	55,75	97,75
в том числе:	26	88
- изучение теоретического курса (ТО)		
- подготовка к текущему контролю (ТК)	18	6
- подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	11,75	3,75
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины	108	108

* Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛУТУ от 25 февраля 2020 года.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Трудоемкость разделов дисциплины

Очная форма обучения

№ по п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	ЛЗ	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Конституционное право как наука и отрасль права	2	2	4	4
2	Государство, общество и личность	4	10	12	10
3	Государственное устройство России	4	10	12	10
4	Государственные органы России	8	12	24	20
Итого по разделам		18	34	52	44
Промежуточная аттестация		х	х	0,25	11,75
Всего часов					108

Заочная форма обучения

№ по п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	ЛЗ	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Конституционное право как наука и отрасль права	0,5	0,5	1	6
2	Государство, общество и личность	1	1	2	28
3	Государственное устройство России	1	1,5	2,5	28
4	Государственные органы России	1,5	2	4,5	32
Итого по разделам		4	6	10	94
Промежуточная аттестация		x	x	0,25	3,75
Всего часов					108

5.2. Содержание занятий лекционного типа

Тема 1. Конституционное право как наука и отрасль права

Понятие и предмет конституционного права как науки и отрасли права. Принципы конституционного права как отрасли права. Двудеяная природа предмета отрасли конституционного права.

Метод конституционного регулирования общественных отношений. Социально-политическая природа и юридические особенности метода конституционного регулирования. Соотношение конституционного и государственно-правового регулирования.

Конституционные нормы: понятие и юридическая специфика. Виды норм конституционного права и их социальное значение. Конституционные и государственно-правовые нормы. Конституционно-правовые институты в российском конституционном праве.

Субъекты и объекты конституционных и государственно-правовых отношений. Юридические факты и динамика конституционных отношений.

Место конституционного права в системе российского права. Основные проявления ведущей роли конституционного права в правовой системе Российской Федерации.

Источники конституционного права как науки и ведущей отрасли права, ядра правовой системы Российского государства. Понятие и виды источников конституционного права. Конституция Российской Федерации. Федеральные конституционные и федеральные законы. Конституции, уставы и законы субъектов Российской Федерации. Постановления палат Федерального Собрания Российской Федерации. Указы Президента Российской Федерации.

Место постановлений Конституционного Суда Российской Федерации, решений судов общей юрисдикции в системе источников конституционного права.

Конституционный строй Российской Федерации, его понятие. Соотношение конституционного, государственного и общественного строя.

Понятие основ конституционного строя. Конституционное закрепление структуры и основ конституционного строя.

Основы конституционного строя как правовой институт. Особенности регулирования отношений, образующих основы конституционного строя. Содержание и структура этих отношений.

Юридическая сила норм института основ конституционного строя.

Целостность и устойчивость основ конституционного строя. Гарантии устойчивости. Конституция Российской Федерации о порядке изменения норм, закрепляющих основы конституционного строя.

Конституционные основы организации и функционирования Российской Федерации. Россия — суверенное федеративное государство; форма правления и политический режим в Российской Федерации.

Россия — правовое, социальное, светское государство.

Конституционные основы организации местного самоуправления в Российской Федерации. Самостоятельность местного самоуправления. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями. Судебная защита местного самоуправления.

Тема 2. Государство, общество и личность

Понятие конституционного статуса личности. Конституционный статус личности как конституционный институт, его место в системе конституционного права. Элементы конституционного статуса личности.

Понятие основных прав, свобод и обязанностей граждан Российского государства. Права человека и права гражданина в их соотношении. Основные права, свободы и обязанности человека как выражение свободы личности. Социальный характер основных прав, свобод и обязанностей граждан. Конституционное требование по их реализации. Единство основных прав и обязанностей граждан России. Декларация прав и свобод человека о путях развития конституционных прав, свобод и обязанностей граждан Российской Федерации.

Юридическая природа основных прав, свобод и обязанностей граждан, их всеобщность, индивидуальный характер и неотделимость.

Конституционные основы классификации основных прав, свобод и обязанностей граждан Российской Федерации. Современные научные представления о классификации основных прав, свобод и обязанностей граждан Российского государства.

Экономические, политические и личные права и свободы граждан, их содержание и гарантии.

Духовно-культурные права и свободы человека и гражданина, их содержание и гарантии.

Основные обязанности граждан Российской Федерации. Связь обязанностей с правами и свободами. Виды обязанностей, их социальная ценность и характер. Возрастание ответственности гражданина в условиях реализации Конституции Российской Федерации, Декларации прав и свобод человека, дальнейшей демократизации конституционных институтов, формирования демократического, правового Российского государства.

Гарантии основных прав, свобод и обязанностей граждан Российской Федерации. Виды гарантий.

Конституционный статус граждан Российской Федерации. Содержание конституционного статуса гражданина России. Место конституционного статуса гражданина в его правовом и общественном статусе. Конституционный статус иностранцев, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.

Понятие гражданства. Гражданство и подданство. Гражданство как социальная ценность.

Понятие и принципы гражданства Российской Федерации. Гражданство России и гражданство республик, состоящих в Российской Федерации. Гражданство как конституционный (государственно-правовой) институт. Развитие российского законодательства о гражданстве. Федеральный закон №62-ФЗ от 31 мая 2002 г. «О гражданстве Российской Федерации». Право на гражданство России. Приобретение гражданства Российской Федерации. Признание гражданства. Способы приобретения гражданства: по рождению, в порядке регистрации, в результате приема и восстановления в нем, в результате выбора гражданства. Общий и упрощенный порядок

приобретения гражданства. Другие основания приобретения гражданства Российской Федерации.

Прекращение гражданства Российской Федерации. Основания прекращения гражданства: выход из гражданства, отмена решения о приеме в гражданство, выбор гражданства. Иные основания прекращения гражданства Российской Федерации.

Гражданство детей при изменении гражданства родителей, усыновителей, опекунов и попечителей. Гражданство недееспособных и ограниченно дееспособных лиц.

Органы, принимающие решения по вопросам гражданства. Полномочия Президента Российской Федерации по вопросам гражданства. Рассмотрение заявлений и представлений по вопросам гражданства.

Понятие конституционного статуса иностранного гражданина, лица без гражданства, беженца и вынужденного переселенца.

Признание лица иностранным гражданином в Российской Федерации. Принципы конституционного статуса иностранного гражданина и лица без гражданства в России. Законодательство Российской Федерации о правовом положении иностранных граждан.

Постоянно проживающие, временно проживающие и временно пребывающие в Российской Федерации иностранные граждане. Их конституционный статус. Предоставление убежища. Основные права, свободы и обязанности иностранных граждан, их гарантии. Въезд в Российскую Федерацию и выезд из нее иностранных граждан.

Беженцы и мигранты как новое социальное явление в России. Действующее законодательство Российской Федерации о правовом статусе лиц без гражданства, беженцев и мигрантов.

Тема 3. Государственное устройство России

Российская Федерация как самостоятельное суверенное государство. Конституционный статус России. Государственно-правовые признаки Российской Федерации как единого суверенного государства и как федеративного государства.

Суверенитет Российской Федерации: понятие и свойства. Суверенные права России как единого суверенного государства и суверенные права как федерации. Гарантии суверенитета Российской Федерации. Взаимосвязь суверенитета России с суверенитетом республик, состоящих в Российской Федерации.

Компетенция Российской Федерации. Понятие и виды компетенции. Конституционная природа компетенции России. Полномочия России в сфере конституирования себя как суверенного государства в областях государственного, социально-экономического строительства, внешних сношений, обороны и в иных сферах государственной и общественной жизни.

Государственные символы Российской Федерации: Государственный гимн, Государственный герб, Государственный флаг.

Конституционный статус субъектов Российской Федерации. Принципы конституционного статуса. Республики (государства) в составе Российской Федерации и их конституционный статус. Государственно-правовые признаки республики в составе Российской Федерации.

Автономная область: понятие, конституционный статус.

Автономный округ: понятие, конституционный статус.

Края, области, города федерального значения (Москва, Санкт-Петербург, Севастополь) — субъекты Российской Федерации. Конституционный статус территориально-государственных образований. Проблемы реализации равноправия субъектов Российской Федерации.

Территориальное устройство субъектов Российской Федерации: понятие и принципы. Особенности территориального устройства субъектов Российской Федерации. Территориальное устройство как государственно-правовой институт.

Виды территориальных единиц субъекта Российской Федерации, их система. Общая характеристика территориальных единиц субъекта Российской Федерации.

Тема 4. Государственные органы в России

Понятие и основные признаки органа государственной власти Российской Федерации. Система государственных органов: понятие и свойства. Государственный аппарат. Система государственных органов и механизм государства в их соотношении.

Принципы системы органов государственной власти в Российской Федерации. Принцип разделения властей — теоретическая база классификации государственных органов на отдельные виды.

Федеративное устройство России — основа классификации органов государственной власти в Российской Федерации. Общефедеральные органы государственной власти и государственные органы субъектов Российской Федерации.

Виды государственной деятельности. Классификация органов государственной власти Российской Федерации в зависимости от вида государственной деятельности. Президент Российской Федерации. Федеральная законодательная власть, ее место и роль в системе органов Российского государства. Исполнительная власть в Российской Федерации. Судебная власть. Конституционный Суд Российской Федерации в системе органов государственной власти. Верховный Суд Российской Федерации в системе судебных органов Российской Федерации. Высший Арбитражный Суд России в системе судебной власти Российской Федерации. Конституционное регулирование организации и деятельности органов правосудия. Органы прокурорского надзора в системе органов государственной власти России. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Особенности организации государственной власти субъектов РФ.

Свободные выборы в законодательные органы и представительные органы муниципальных образований как форма непосредственной демократии в Российской Федерации. Понятие свободных выборов. Основные параметры, характеризующие выборы как подлинно свободные выборы.

Понятие избирательной системы. Избирательная система как институт демократии. Принципы избирательной системы.

Понятие избирательного права. Избирательное право как конституционно-правовой институт. Активное и пассивное избирательное право. Принципы избирательного права: понятие и социальная ценность. Всеобщее избирательное право: понятие, содержание, гарантии. Понятие избирательного ценза. Возрастной ценз в избирательном праве.

Понятие избирательного процесса, стадии избирательного процесса.

Тайное голосование: понятие, содержание, гарантии. Проблемы выражения воли избирателей в свободных выборах.

Референдум как форма непосредственного волеизъявления российского народа: понятие, виды референдумов. Референдум как конституционно-правовой институт: понятие, содержание. Право граждан Российской Федерации на участие в референдуме. Порядок назначения и проведения референдумов. Установление результатов референдума и ответственность за нарушение законодательства о референдумах.

Место и роль Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти России. Порядок избрания и вступления в должность Президента Российской Федерации, возрастной ценз. Присяга Президента РФ.

Правовой статус вновь избранного, но не вступившего в должность Президента Российской Федерации.

Компетенция Президента Российской Федерации, акты. Место и роль Президента РФ в федеральном законодательном процессе. Конституционные основы взаимоотношений Президента Российской Федерации с Федеральным Собранием, Правительством Российской Федерации и государственными органами субъектов Российской Федерации.

Прекращение Президентом Российской Федерации своих полномочий. Порядок досрочного прекращения полномочий Президентом Российской Федерации. Основания для досрочного прекращения Президентом Российской Федерации своих полномочий.

Место и роль законодательной власти в системе органов власти Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Структура Федерального Собрания, основные принципы организации и деятельности его палат. Основы взаимоотношения палат Федерального Собрания.

Совет Федерации Федерального Собрания РФ: порядок формирования, состав, компетенция. Регламент Совета Федерации. Основные организационно-правовые формы деятельности Совета Федерации. Председатель Совета Федерации и его заместители. Порядок избрания Председателя Совета Федерации и его заместителей. Компетенция Председателя Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Комитеты и комиссии Совета Федерации Федерального Собрания: порядок формирования, состав, функции, основные формы деятельности. Место и роль комитетов Совета Федерации в законодательной деятельности Федерального Собрания.

Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: порядок избрания, состав, компетенция. Регламент Государственной Думы. Основные организационно-правовые формы деятельности Государственной Думы Федерального Собрания. Председатель Государственной Думы Федерального Собрания и его заместители. Порядок избрания Председателя Государственной Думы. Компетенция Председателя Государственной Думы. Совет Государственной Думы: порядок образования, функции, порядок деятельности. Фракции и депутатские группы Государственной Думы: назначение, порядок формирования, функции. Руководители фракций и депутатских групп. Комитеты и комиссии Государственной Думы Федерального Собрания: назначение, порядок формирования, компетенция, акты. Председатели комитетов и комиссий. Место и роль комитетов в законодательной деятельности Государственной Думы. Депутатский мандат. Виды депутатских мандатов. Срок полномочий депутата. Досрочное прекращение полномочий депутата. Конституционно-правовой статус депутата как государственно-правовой институт.

Законодательная деятельность Федерального Собрания Российской Федерации. Место и роль палат Федерального Собрания в законодательной деятельности.

Законодательный процесс. Стадии законодательного процесса: законодательная инициатива, обсуждение законопроектов и принятие федеральных конституционных и федеральных законов.

Порядок опубликования и вступления в силу актов Федерального Собрания Российской Федерации.

Место Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти. Взаимоотношения Федерального Собрания, Президента и Правительства Российской Федерации.

Порядок образования Правительства Российской Федерации, его состав, компетенция, акты. Законодательное регулирование статуса Правительства Российской Федерации.

Правовой статус федеральных министерств, иных исполнительных органов государственной власти, их компетенция, акты.

Особенности системы и взаимоотношений федеральных органов исполнительной власти и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Система государственных органов в республиках, краях и областях, автономной области и автономных округах.

Республиканские, областные, краевые, окружные законодательные органы — представительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Порядок избрания и состав. Роль представительных органов в осуществлении функций Российской Федерации в решении задач государственной власти.

Действующее законодательство о законодательных (представительных) органах субъектов Российской Федерации. Общее и особенное в действующем законодательстве. Структура законодательных (представительных) органов субъектов Российской Федерации. Компетенция законодательных (представительных) органов субъектов Российской Федерации. Председатель законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации. Порядок избрания, компетенция, акты. Порядок избрания, созыва и работы законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации. Вопросы, подлежащие рассмотрению и решению только законодательным (представительным) органом субъекта Российской Федерации. Правотворческая деятельность законодательных (представительных) органов субъектов Российской Федерации. Стадии законодательного процесса. Юридическая сила актов органов законодательной власти. Депутатские группы: порядок образования, функции. Особенности правового статуса депутата законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации.

Исполнительная власть в системе органов государственной власти республик, краев, областей, автономной области, автономных округов. Структура исполнительной власти. Порядок формирования, состав, компетенция, акты. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации. Порядок избрания, компетенция, акты. Структура вспомогательных органов высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации. Порядок формирования, состав, компетенция, акты.

5.3. Темы и формы занятий семинарского типа (практических занятий)

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические занятия.

№ по п/п	Наименование раздела дисциплины, тема практического занятия	Форма проведения занятия	Трудоемкость, часов	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	Конституционное право как наука и отрасль права	Семинар	2	0,5
2	Государство, общество и личность	Семинар	10	1
3	Государственное устройство России	Семинар	10	1,5
4	Государственные органы России	Семинар	12	2
Всего часов			34	6

5.4. Детализация самостоятельной работы

№ по п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	Конституционное право как наука и отрасль права	Изучение теоретического курса	2	5
		Подготовка к текущему контролю	2	1
2	Государство, общество и личность	Изучение теоретического курса	6	25
		Подготовка к текущему контролю	4	1
3	Государственное устройство России	Изучение теоретического курса	6	24
		Подготовка к текущему контролю	4	2
4	Государственные органы России	Изучение теоретического курса	12	30
		Подготовка к текущему контролю	8	2
Итого по разделам			44	94
Промежуточная аттестация		Подготовка к зачету	11,75	3,75
Всего часов			55,75	97,75

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине Основная и дополнительная учебная литература

№ по п/п	Реквизиты источника	Год издания	Примечание
Основная учебная литература			
1	Конституционное право : учебник / И. С. Лапшин, Т. А. Коломейцева, Л. Ю. Свистунова и др. ; под ред. И. С. Лапшина. – Москва : Университет Синергия, 2021. – 236 с. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602846 – ISBN 978-5-4257-0501-3. – DOI 10.37791/978-5-4257-0501-3-2021-1-236. – Текст : электронный	2021	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Багмет, А. М. Конституционное право : учебник / А. М. Багмет, Е. И. Бычкова ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва : Юнити, 2015. – 431 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426487 – ISBN 978-5-238-02594-0. – Текст : электронный	2015	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
Дополнительная учебная литература			
3	Гоптарева, И. Конституционное право : практикум / И. Гоптарева. – Оренбург : Оренбургский государственный	2014	Полнотекстовый доступ при входе по логину и

	университет, 2014. – 129 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259130 – Текст : электронный		паролю*
4	Краснов, М. А. Введение в конституционное право с разъяснением сложных вопросов : учебное пособие / М. А. Краснов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. – 512 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577301 – ISBN 978-5-7598-2117-5. – Текст : электронный	2020	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

* Прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Информационно-правовой портал Гарант. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. - Режим доступа: <https://www.scopus.com/>

Профессиональные базы данных

1. Научная электронная библиотека eLibrary. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
2. Экономический портал. - Режим доступа: <https://instituciones.com/>
3. Информационная система РБК. - Режим доступа: <https://ekb.rbc.ru/>
4. Государственная система правовой информации. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: официальный текст
2. Федеральный конституционный закон «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» от 07.02.2011 № 1-ФКЗ (в посл. ред.)
3. Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» от 17.12.1997 № 2-ФКЗ (в посл. ред.)
4. Федеральный конституционный закон «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации» от 17.12.2001 № 6-ФКЗ (в посл. ред.)
5. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (в посл. ред.)
6. Федеральный конституционный закон «О Государственном флаге Российской Федерации» от 25.12.2000 № 1-ФКЗ (в посл. ред.)
7. Федеральный конституционный закон «О Государственном гербе Российской Федерации» от 25.12.2000 № 2-ФКЗ (в посл. ред.)

8. Федеральный конституционный закон «О Государственном гимне Российской Федерации» от 25.12.2000 № 3-ФКЗ (в посл. ред.)

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции	Вид и форма контроля	Семестр очная форма обучения (курс - заочная)
ОК-8 - способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Текущий контроль: опрос, тестирование Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачету	2 (1)
ПК-41 - способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	Текущий контроль: опрос, тестирование Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачету	2 (1)
ПСК-2 - способность выполнять должностные обязанности на основе соблюдения требований законов и иных нормативных актов	Текущий контроль: опрос, тестирование Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачету	2 (1)

Этапы формирования компетенций:

ОК-8– второй (проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача зачета);

ПК-41, ПСК-2 – первый (проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача зачета).

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме (текущий контроль, формирование компетенций ОК-8, ПК-41, ПСК-2)

Показатель: количество правильных ответов. *Критерии* оценивания:

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по следующей шкале:

при правильных ответах на

86-100% заданий – оценка «5» (отлично);

71-85% заданий – оценка «4» (хорошо);

51-70% заданий – оценка «3» (удовлетворительно);

менее 50% - оценка «2» (неудовлетворительно).

Критерии оценивания практических заданий - опрос (текущий контроль, формирование компетенций ОК-8, ПК-41, ПСК-2)

Показатель: совокупность проявленных знаний, умений, навыков. *Критерии* оценивания:

- знание категорий и понятий конституционного права, его источников, содержания и этапов развития Конституции РФ.

- умение свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями; правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим конституционно-правовым отношениям; толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими конституционные отношения.

- владение аргументированной устной речью.

«5» (отлично) – обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, свободно владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, на высоком уровне раскрывает категории, понятия, принципы, источники нормативно-правового регулирования конституционных отношений, демонстрирует системные теоретические знания основных категорий конституционного законодательства; показывает глубокое знание основ конституционного судопроизводства; приводит примеры, уверенно показывает умения: применять нормы правовых актов, регламентирующих конституционные отношения; демонстрирует свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы. Обучающийся:

- на высоком уровне способен принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);

- на высоком уровне демонстрирует способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);

- на высоком уровне способен выполнять должностные обязанности на основе соблюдения требований законов и иных нормативных актов (ПСК-2).

«4» (хорошо): обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, раскрывает категории, понятия, принципы, источники нормативно-правового регулирования конституционных отношений, демонстрирует прочные теоретические знания основных категорий конституционного законодательства; показывает прочные знания основ конституционного судопроизводства; приводит примеры, уверенно показывает умения: применять нормы правовых актов, регламентирующих конституционные отношения; демонстрирует свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем. Обучающийся:

- на базовом уровне способен принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);

- на базовом уровне демонстрирует способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);

- на базовом уровне способен выполнять должностные обязанности на основе соблюдения требований законов и иных нормативных актов (ПСК-2).

«3» (удовлетворительно): обучающийся демонстрирует нетвердые теоретические знания, проявляет слабо сформированные умения применять нормы правовых актов, регламентирующих конституционные отношения; показывает недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем. Обучающийся:

- на пороговом уровне способен принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);

- на *пороговом уровне* демонстрирует способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);

- на *пороговом уровне* способен выполнять должностные обязанности на основе соблюдения требований законов и иных нормативных актов (ПСК-2).

«2» (неудовлетворительно): обучающийся демонстрирует незнание категорий, понятий, принципов, источников нормативно-правового регулирования конституционных отношений; не владеет терминологией, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает неспособность применять нормы правовых актов, регламентирующих конституционные отношения; демонстрирует слабое владение монологической речью, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии. Обучающийся:

- на *низком уровне* способен или неспособен принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);

- на *низком уровне* демонстрирует способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);

- на *низком уровне* способен или неспособен выполнять должностные обязанности на основе соблюдения требований законов и иных нормативных актов (ПСК-2).

Показатели и критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы к зачету (промежуточный контроль – зачет, формирование компетенций ОК-8, ПК-41, ПСК-2)

Показатель: совокупность проявленных знаний, умений, навыков. *Критерии* оценивания:

- знание категорий и понятий конституционного права, его источников, содержания и этапов развития Конституции РФ.

- умение свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями; правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим конституционно-правовым отношениям; толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими конституционные отношения.

- владение навыками работы с Конституцией Российской Федерации, конституциями и уставами субъектов Российской Федерации;

- владение навыками работы с решениями Конституционного Суда Российской Федерации и конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации;

- владение навыками постановки конституционно-правовых целей и задач и их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права;

- владение аргументированной письменной и устной речью.

«Зачтено» – обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, свободно владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, на высоком уровне раскрывает категории, понятия, принципы, источники нормативно-правового регулирования конституционных отношений, демонстрирует системные теоретические знания основных категорий конституционного законодательства; показывает глубокое знание основ конституционного судопроизводства; приводит примеры, уверенно показывает умения: применять нормы правовых актов, регламентирующих конституционные отношения; демонстрирует свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы. Обучающийся:

- на *высоком уровне* способен соблюдать принимать оптимальные организационно-

управленческие решения (ОК-8);

- *на высоком уровне* демонстрирует способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);

- *на высоком уровне* способен выполнять должностные обязанности на основе соблюдения требований законов и иных нормативных актов (ПСК-2).

«Зачтено»: обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, раскрывает категории, понятия, принципы, источники нормативно-правового регулирования конституционных отношений, демонстрирует прочные теоретические знания основных категорий конституционного законодательства; показывает прочные знания основ конституционного судопроизводства; приводит примеры, уверенно показывает умения: применять нормы правовых актов, регламентирующих конституционные отношения; демонстрирует свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем. Обучающийся:

- *на базовом уровне* способен соблюдать принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);

- *на базовом уровне* демонстрирует способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);

- *на базовом уровне* способен выполнять должностные обязанности на основе соблюдения требований законов и иных нормативных актов (ПСК-2).

«Зачтено»: обучающийся демонстрирует нетвердые теоретические знания, проявляет слабо сформированные умения применять нормы правовых актов, регламентирующих конституционные отношения; показывает недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем. Обучающийся:

- *на пороговом уровне* способен соблюдать принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);

- *на пороговом уровне* демонстрирует способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);

- *на пороговом уровне* способен выполнять должностные обязанности на основе соблюдения требований законов и иных нормативных актов (ПСК-2).

«Не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание категорий, понятий, принципов, источников нормативно-правового регулирования конституционных отношений; не владеет терминологией, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает неспособность применять нормы правовых актов, регламентирующих конституционные отношения; демонстрирует слабое владение монологической речью, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии. Обучающийся:

- *на низком уровне* способен или неспособен соблюдать принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);

- *на низком уровне* демонстрирует способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);

- *на низком уровне* способен или неспособен выполнять должностные обязанности на

основе соблюдения требований законов и иных нормативных актов (ПСК-2).

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к практическим занятиям – опрос (фрагмент) (текущий контроль)

Тема 1. Конституционное право как наука и отрасль права

1. Приведите определения права, отрасли права, структуры права, предмета, метода правового регулирования, правовых обобщений. Представьте их схематично в письменном виде.
2. Конституционное право — отрасль публичного или частного права?
3. Конституционное право — отрасль материального или процессуального права?
4. Конституционное право — отрасль охранительная или регулятивная?
5. Каково назначение конституционного права в российском праве?
6. Найдите в Конституции РФ: декларативные, целевые нормы, нормы-принципы; регулятивные, охранительные, управомочивающие нормы; обязывающие, запрещающие нормы; дефинитивные, коллизионные, гарантийные, отсылочные (бланкетные), оперативные нормы; императивные и диспозитивные нормы.
7. Назовите объекты конституционно правовых отношений. Есть ли среди них такие, которые присутствуют только в конституционно-правовых отношениях?
8. Какие виды мер правового принуждения присутствуют в конституционном праве? Приведите примеры указанных мер.
9. Дайте понятие конституционно правовой ответственности и ее основных признаков. Каково соотношение конституционно правовой и политической ответственности?
10. Можно ли гражданина привлечь к уголовной, административной или гражданской ответственности на основании норм Конституции РФ? Может ли норма Конституции РФ выступать в качестве единственного нормативного основания конституционно правовой ответственности?

Тестовые задания (фрагмент) (текущий контроль)

Тема 1. Конституционное право как наука и отрасль права

1. Предметом конституционного права являются:
А) имущественные отношения;
Б) политика;
В) личные неимущественные отношения;
Г) отношения между государством, личностью и обществом.
2. Конституционное право России закрепляет:
А) интересы народа;
Б) участие граждан в управлении государством;
В) потребности предпринимателей;
Г) интересы государства.
3. Методом конституционного права как правовой отрасли является:
А) равенство сторон;
Б) отношение власть – подчинение;
В) координация;

- Г) социологический метод.
4. Конституционное право:
 - А) относится к публичному праву;
 - Б) относится к частному праву;
 - В) стоит над тем и другим;
 - Г) относится к социальному праву.
 5. Субъектами конституционно-правовых отношений являются:
 - А) индивиды;
 - Б) коллективы;
 - В) государство и его органы, граждане, общественные организации, юридические лица;
 - Г) церковь.
 6. В число источников конституционного права России как отрасли входят:
 - А) Конституция РФ;
 - Б) естественное право;
 - В) судебные прецеденты;
 - Г) доктрины.
 7. В России есть и действуют законы:
 - А) конституционные федеральные;
 - Б) органические;
 - В) местные;
 - Г) шариата.
 8. Ответственность в конституционном праве может быть:
 - А) перспективная;
 - Б) ретроспективная;
 - В) позитивная;
 - Г) публично-правовая.
 9. Конституционное право:
 - А) дисциплина необязательная;
 - Б) лежит в основе других отраслей права;
 - В) не имеет практической значимости;
 - Г) обеспечивает единство всей правовой системы своими принципами.
 10. Функциями конституционного права как науки являются:
 - А) теоретико-познавательная;
 - Б) ограничительная;
 - В) догматическая;
 - Г) комментаторская.
 11. Систематизированное изложение положений конституционного права как науки применительно к учебным целям представляет собой:
 - А) отрасль права;
 - Б) науку;
 - В) учебную дисциплину;
 - Г) все вместе взятое.

Перечень вопросов к зачёту (промежуточный контроль)

1. Конституционное право: понятие, предмет, метод регулирования.
2. Система конституционного права. Подотрасли и конституционно-правовые институты.
3. Источники конституционного права как отрасли права.
4. Конституционные нормы: их особенности и виды.
5. Конституционно-правовые отношения: особенности, объекты, субъекты.

6. Верховная государственная власть: понятие, признаки, институты.
7. Развитие российского конституционного законодательства: этапы, акты, их содержание.
8. Виды конституций. Проблемы совершенствования конституций.
9. Конституционный судебный контроль: понятие, формы, способы. Возникновение и развитие конституционного судебного контроля в России.
10. Конституционный Суд РФ: порядок формирования, состав и структура. Статус судей Конституционного Суда РФ.
11. Решения и правовые позиции Конституционного Суда РФ: понятие, виды, провозглашение, опубликование, юридическая сила. Особое мнение и мнение судьи Конституционного Суда РФ.
12. Конституционные и уставные суды субъектов РФ.
13. Основы конституционного строя России: понятие, содержание.
14. Конституционный статус личности: понятие, структура, соотношение с правовым и фактическим положением личности в обществе.
15. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина: понятие, юридическая природа. Классификация конституционных прав и свобод.
16. Гарантии реализации конституционных прав и свобод человека и гражданина.
17. Институт Уполномоченного по правам человека в РФ (основные положения ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в РФ»).
18. Ограничения прав и свобод личности.
19. Понятие гражданства. Гражданство и подданство.
20. Приобретение гражданства по рождению. Принципы крови и почвы.
21. Прием в гражданство России иностранцев и апатридов.
22. Приобретение гражданства России в порядке регистрации.
23. Восстановление в гражданстве России. Оптация.
24. Выход из гражданства России. Отмена решения о приеме в гражданство.
25. Принцип следования гражданства детей гражданству родителей, усыновителей.
26. Иностранцы, лица без гражданства: правовое положение в Российской Федерации.
27. Правовой статус беженцев: законодательное определение, приобретение статуса, основы правового положения.
28. Правовой статус вынужденных переселенцев: законодательное определение, приобретение статуса, основы правового положения.
29. Институт политического убежища в РФ. Порядок предоставления политического убежища в РФ.
30. Государственное устройство: понятие, формы. Виды государственно-территориальных единиц.
31. Федерация: понятие, виды.
32. Конфедерация: понятие, признаки, отличия от федерации.
33. Унитарное государство: понятие, виды, отличия от федерации.
34. Право народов на самоопределение: понятие, субъекты, сферы и формы.
35. Российская Федерация как суверенное государство.
36. Конституционно-правовой статус Российского государства. Особенности России как федерации.
37. Конституционные принципы федеративного устройства России.
38. Правовое регулирование федеративных отношений в России: формы, источники, проблемы.
39. Государственные символы РФ: флаг, герб, гимн.

40. Конституционный статус субъектов РФ. Классификация субъектов РФ.
41. Территориальное устройство субъектов РФ: понятие, развитие, принципы. Виды и характеристика административно-территориальных единиц и населённых пунктов. Порядок решения вопросов территориального устройства субъектов РФ. Управленческие округа в Свердловской области.
42. Закрытое административно-территориальное образование: понятие, правовой режим, полномочия федеральных и региональных органов государственной власти в отношении ЗАТО.
43. Государственная власть. Доктрина разделения властей. Правовое закрепление разделения властей в РФ. Система сдержек и противовесов в механизме разделения властей в РФ.
44. Понятие и основные признаки органа государственной власти. Система государственных органов России и принцип разделения власти.
45. Место Президента России в системе государственных органов России. Полномочия Президента как главы государства.
46. Правовой статус Администрации Президента РФ.
47. Федеральное Собрание России: функциональное назначение в системе высшей власти. Пределы законодательной компетенции.
48. Федеральное Собрание России и его палаты: срок полномочий, структура, гарантии профессиональной деятельности.
49. Срок полномочий депутатов Государственной Думы. Досрочное прекращение депутатских полномочий. Депутатская неприкосновенность.
50. Права депутата в Государственной Думе и в избирательном округе.
51. Государственная Дума: собственные полномочия, акты.
52. Совет Федерации: собственные полномочия, акты.
53. Регистрация законопроектов и принятие решений об их первичном движении. Предварительное рассмотрение законопроектов в комитетах, комиссиях Государственной Думы.
54. Рассмотрение законов в Совете Федерации.
55. Подписание, обнародование, вступление в силу законов России.
56. Конституционные основы судебной власти в России.
57. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.
58. Правительство России: образование, статус, прекращение полномочий.
59. Общие принципы организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти в субъектах Российской Федерации.
60. Высшее должностное лицо субъекта РФ.
61. Исполнительные органы государственной власти субъектов РФ (на примере Свердловской области).
62. Институт референдума: понятие, выносимые вопросы.
63. Выборы в России: понятие. Избирательное право: понятие, структура, предмет регулирования.
64. Равное избирательное право, тайна голосования: понятие, гарантии.
65. Избирательные округа, участки: понятие, виды, правила образования.
66. Участковые, территориальные, окружные комиссии: порядок образования, полномочия.
67. Территория Российской Федерации: понятие, состав, правовое закрепление.
68. Территория субъектов РФ: понятие, состав. Изменение границ между субъектами РФ.

7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенций

По каждой компетенции в зависимости от уровня освоения преподаватель выставляет следующие оценки: «зачтено», «не зачтено». Итоговая оценка по промежуточной аттестации определяется как среднеарифметическая по оценкам компетенций, основываясь на правилах математического округления.

Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	Зачтено	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены
Базовый	Зачтено	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями
Пороговый	Зачтено	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, компетенции сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки
Низкий	Не зачтено	Теоретическое содержание дисциплины не освоено, компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Занятия лекционного типа	<p>В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на выполнение самостоятельной работы.</p> <p>В ходе лекций обучающимся рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести конспектирование учебного материала; - обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; - задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. <p>В рабочих конспектах желательно оставлять поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, дополняющего материал прослушанной лекции, а также пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных</p>

	<p>теоретических положений.</p> <p>Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия студенту необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на контрольные вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций.</p>
Занятия семинарского типа (практические занятия)	<p>Практические занятия – это активная форма учебного процесса. При подготовке к практическим занятиям обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Темы теоретического содержания предполагают дискуссионный характер обсуждения. Большая часть тем дисциплины носит практический характер, т.е. предполагает выполнение заданий и решение задач, анализ практических ситуаций</p>
Самостоятельная работа (изучение теоретического курса, подготовка к практическим занятиям)	<p>Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников – ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены будущими специалистами по данной дисциплине.</p>
Подготовка к зачету	<p>Подготовка к зачету предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение основной и дополнительной литературы - изучение конспектов лекций - участие в проводимых контрольных опросах - тестирование по темам <p>Оценка за зачет выставляется по критериям, представленным в пункте 7.2.</p>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- при проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

- практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, справочной правовой системы «Консультант Плюс».

Для достижения цели задач дисциплины используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и практических методов обучения (выполнение расчетных работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- семейство коммерческих операционных систем семейства Microsoft Windows;
- офисный пакет приложений Microsoft Office;
- программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации обучающимся. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оснащенность аудиторий и помещений

Наименование аудиторий и специальных помещений	Оснащенность аудиторий и специальных помещений
Аудитории для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы, стулья или лавки, доски), проекционное оборудование
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Стол компьютерный, стулья. Персональные компьютеры. Выход в Интернет
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкафы. Наглядные пособия. Плакаты. Раздаточный материал.